



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

29.01.2021

№ 39

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2021»**

В целях выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в системе образования Ординского муниципального округа, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс).
2. Установить следующие сроки проведения муниципального этапа:
 - 2.1. первый этап – заочный с 08 февраля по 12 февраля 2021 года.
 - 2.2. второй этап – очный с 15 февраля по 26 февраля 2021 года.
3. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить обязательное участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста управления образования О.И.Старостину.

Начальник управления образования

О.В. Погорелова

С приказом ознакомлена:

О.И.Старостина

Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2021»

1. Общие положения.

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Ординского муниципального округа.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, повышение мотивации к непрерывному профессиональному росту и утверждение приоритетов образования в обществе.

Цели конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов в муниципальной системе образования Ординского округа, содействие их профессиональному развитию и распространению инновационного опыта.

Задачи Конкурса:

- повысить социальный статус и престиж профессии учителя Ординского округа
- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов
- распространить инновационный опыт педагогов Ординского округа по обновлению содержания образования в условиях реализации ФГОС
- поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные технологии

Номинации муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2021».

1 номинация - «Воспитатель года» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

2 номинация - «Учитель года» (учитель 1-11 классов общеобразовательной школы)

3 номинация - «Сердце отдаю детям» (классный руководитель, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог).

2. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Организация и проведение Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап – заочный; сроки проведения – с 08 февраля по 12 февраля 2021 года.
- 2 этап – очный; сроки проведения – с 15 февраля по 26 февраля 2021 года.
- Подведение итогов и закрытие Конкурса с 01 марта по 02 марта 2021 года.

3.2. Место проведения Конкурса: образовательные организации округа, в которых будут проходить конкурсные уроки и занятия/мероприятия.

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом начальником управления образования администрации Ординского муниципального округа после подачи заявок и материалов на Конкурс.

4. Заочный этап Конкурса.

4.1. Участники заочного этапа конкурса представляют в оргкомитет Конкурса:

4.2. Заявку - представление участника муниципального Конкурса до 08 февраля 2021 года (Приложение 6).

4.3. «Эссе». Тема эссе будет оглашена участникам Конкурса 08 февраля в 09:00 часов.

Требования к оформлению к Эссе: объем не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1, межбуквенный интервал – обычный, цвет шрифта черный, размер шрифта – кегль 12, размеры полей: правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм, левое – 30мм).

4.4. Конкурсное задание «Эссе» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 3).

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

5. Очный этап Конкурса.

5.1. Очный этап Конкурса проводится в 2 этапа:

- 1 этап - «Презентация конкурсного задания «Эссе». Проводится 12 февраля 2021 года на базе Управления образования (время будет сообщено дополнительно).
- 2 этап - «Урок, занятие/совместная деятельность, мероприятие, классный час».

5.2. Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года».

5.2.1. Конкурсное испытание «Занятие/совместная деятельность с детьми» (регламент: 15-20 минут с учетом возрастных особенностей группы, самоанализ занятия/совместной деятельности и ответы на вопросы – до 10 минут).

Содержание занятия/совместной деятельности и возраст детей определяются конкурсантами самостоятельно.

До начала конкурсного испытания участники передают жюри 3 экземпляра плана проведения занятия/совместной деятельности, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для воспитанников.

5.3. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»:

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок» (регламент проведения урока – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами самостоятельно.

До начала конкурсного испытания участники передают жюри 3 экземпляров плана проведения урока, в котором указаны его цели, примерное содержание и раздаточный материал для учащихся.

5.4. Конкурсные испытания номинации «Сердце отдаю детям»:

5.4.1. Конкурсное испытание «Занятие, мероприятие, классный час» (регламент: проведение занятия, мероприятия, классного часа – 30-40 минут; самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут).

Тема занятия, мероприятия, классного часа, возраст учащихся определяется участником самостоятельно.

До начала конкурсного испытания участники передают жюри 3 экземпляров плана проведения занятия/мероприятия, классного часа, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для учащихся.

6. Определение победителя и награждение участников Конкурса:

6.1. Победитель определяется в каждой номинации по сумме баллов, набранных во всех конкурсных испытаниях, и награждается дипломами и подарочными сертификатами.

6.2. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

6.3. Учредители Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные подарки победителям, призёрам и участникам Конкурса.

6.4. Победители в каждой номинации получают право на бесплатное участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства за пределами Пермского края.

Контактные лица в управлении образования – Старостина Ольга Игоревна, 2-09-47, сот. 89082729847

Критерии оценивания «Эссе»

№	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная).	0	1	2	3
2	Обоснование актуальности.	0	1	2	3
3	Аргументированность позиции.	0	1	2	3
4	Оригинальность изложения.	0	1	2	3
5	Связь с личным педагогическим и жизненным опытом;	0		1	
6	Наличие ключевой идеи, принципа, определяющего педагогическую философию автора	0		1	
	ИТОГО: максимальный балл	14 баллов			

Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ урока»
Номинация: «Учитель года»

Критерий	Показатель	Баллы	Всего по критерию максимально
содержание учебного занятия, использованное на уроке контролируемых элементов содержания (КЭС): ВПР, КИМы ЕГЭ, ОГЭ, TIMSS, PISA.	предметное содержание (целесообразность, полнота, логика); соответствие поставленных задач содержанию урока;	от 0 до 2	8 баллов
	становление ребенка как самостоятельного субъекта, деятеля на уроке (удержание цели, целедостижение), развитие способностей самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять их на практике;	от 0 до 2	
	структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	от 0 до 2	
	прогностический характер образования его направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе.	от 0 до 2	
результативность, рефлексивность и оценивание	проверяемые (планируемые) результаты урока задаются (на критериальной основе), соответствуют целям и задачам урока.	от 0 до 2	8 баллов
	на уроке организована обратная связь, используются разные виды самоконтроля (планирующий, пошаговый, итоговый).	от 0 до 2	
	ученик участвует в оценке достигнутых результатов (освоение предметного содержания, способа деятельности, организационной работы, коммуникации и т.п.)	от 0 до 2	

методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 2	8 баллов
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	от 0 до 2	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	от 0 до 2	
	интеграция с другими областями знаний	от 0 до 2	
личностные и профессиональные качества учителя	создание комфортных психологических условий для обучения и воспитания	от 0 до 2	8 баллов
	способность к творчеству, импровизации	от 0 до 2	
	интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция;	от 0 до 2	
	владение способами мотивации, стимулирование интереса у школьников к самостоятельной творческой деятельности	от 0 до 2	
самоанализ	представление основной идеи, замысла конкурсного урока;	от 0 до 2	8 баллов
	соответствие педагогической технологии заявленной концепции;	от 0 до 2	
	оценка полученных результатов (необходимый, оптимальный или недостаточный уровень);	от 0 до 2	
	необходимость внесения изменений в план урока их причины, последствия	от 0 до 2	
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			38 баллов

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

1 - наблюдается частично

2 - в полном объеме

Приложение 4
к Положению о Конкурсе
«Учитель года - 2021»

**Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ занятия»
Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения».**

Критерий	Показатели	Баллы
Авторская новизна	выраженность авторской идеи	0-1
	использование авторских материалов (художественное слово, наглядность и др.)	0-2
	всё занятие подчинено авторскому замыслу	0-1
Оригинальность	оригинальность формы занятия	0-1
	оригинальность заявленных методов и приемов, способствующих активизации/включению воспитанников в занятие	0-1
	оригинальность сочетания разных форм организации деятельности детей (индивидуальной, групповой, фронтальной)	0-1
Практичность	логическая взаимосвязь структурных компонентов занятия	0-1
	соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам	0-2
	полнота представленных материалов, использованных при проектировании занятия	0-2
	представленность оборудования, необходимого для проведения занятия (наглядный, демонстрационный, раздаточный материал и др.)	0-1
	использование наглядных пособий, дидактического материала, оборудования	0-1
	соответствие методов содержанию занятия и условиям его проведения	0-1
	наличие приемов, способствующих развитию самостоятельности воспитанников в выполнении заданий	0-1
	достоверность, доступность, научная обоснованность	0-1
Доступность	систематичность изложенного материала	0-1
	доступность содержания мероприятия для заявленной возрастной категории	0-1
	соответствие формы организации	0-1

	мероприятия заявленной возрастной категории	
Применимость	наличие методических рекомендаций по проведению	0-1
	обоснованность заявленных методов и приемов формы занятия	0-2
	задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению цели	0-2
Соответствие ФГОС	учет индивидуальных возможностей и особенностей детей через формы работы	0-2
	выбор вида деятельности/способа выполнения задания детьми	0-1
	создание условий для выбора материалов детьми	0-1
	вариативность видов деятельности и активности детей	0-1
	разные варианты реализации/проведения занятия в зависимости от особенностей деятельности воспитанников	0-1
Самоанализ и умение отвечать на вопросы жюри	глубина и объективность рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой	от 1 до 3
	глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	от 1 до 3
	умение отвечать на поставленные вопросы жюри	от 1 до 3
ИТОГО максимальное количество баллов		40 баллов

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

1 - наблюдается частично

2 - в полном объеме

Приложение 5
к Положению о Конкурсе
«Учитель года - 2021»

**Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ занятия»
Номинация: «Сердце отдаю детям».**

№	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	0	1	2	3
2	Завершенность занятия и эффективность формы его проведения	0	1	2	3
3	Умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность, организовать взаимодействие	0	1	2	3
4	Адекватное реагирование на нестандартные ситуации, способность к экспромту	0	1	2	3
5	Соответствие результата поставленной цели занятия	0	1	2	3
6	Объективность анализа занятия/мероприятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	0	1	2	3
7	Поощрительный балл (указать за что)	0	1	2	3
ИТОГО: максимальный балл		21 балл			

**Заявка - представление
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2020»**

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает _____

(Ф.И.О., должность)

для участия в конкурсе «Учитель года –2020» в номинации _____

и направляет следующие документы:

- заявление участника конкурса;
- заявка-представление.

Заявка на проведение открытых уроков (занятий, мероприятий):

Фамилия, имя, отчество конкурсант а	Название предмета (направления деятельности)	Класс, (группа)	Программа , по которой работает педагог	Тема урока (занятия, мероприятия)	Перечень необходимог о оборудовани я для урока

(Ф.И.О., должность руководителя)

М.П.

_____ (подпись руководителя)